

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. LENTVARIO HENRIKO SENKEVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EVELINA SOLOVJOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. S-16

(data)

LENTVARIS

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1 UŽDAVINYS. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą.

Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
1.1. Ugdymo(si) procese organizuoti netradicines, integruotas pamokas gimnazijoje ir edukacinėse išvykose.	Kiekvienoje klasių grupėje vedamos netradicinės integruotos pamokos. Įvairių dalykų mokytojai veda po 1-2 integruotas pamokas kiekvienoje klasėje. 50-70 proc. mokinių integruotas pamokas ir veiklas įvertins teigiamai. 80-10 proc. mokytojų įsivertins teigiamai galimybę organizuoti integruotas pamokas.	Kiekvienoje klasėje buvo vedamos dviejų ir trijų dalykų integruotos pamokos. Taip pat iš projekto „Kokybės krepšelis“ ir Kultūros paso lėšų 1-12 klasių mokiniams organizuotos edukacijos, išvykos ir netradicinės pamokos kitose aplinkose. Gimnazija, bendradarbiaudama su Lenkijos Respublikos institucijomis, dalyvauja ir vykdo tarptautinius projektus, kurių metu	Atlikto tyrimo (apklausos) rezultatai rodo, kad 83 proc. mokinių dalyvavo integruotose ir netradicinėse pamokose. 63 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje nuolat atsiranda naujų veiklų, netradicinių pamokų. 100 proc. mokytojų teigia, kad gimnazijoje yra numatyta ir aptarta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus. Projektai: „W najbliższym sąsiedztwie“ – bendradarbiaujant su pagrindine Stefano Žeromskio mokykla Gdynėje. Projektai, skirti gerinti lenkų k., istorijos

		tobulinamos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	žinias: „Akademia Liderów 2022”, „e-Polska Szkoła 2022”.
1.2. Vykdyti mokinių pasiekimų ir elgesio stebėseną.	Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėsenos sistema. 90-100 proc. 1-12 klasių mokinių matuos ir stebės savo asmeninę pažangą.	Mokytojai vykdo mokinio pažangos stebėseną, mokiniai pildo, kartu su mokytoju ar klasės vadovu analizuoja individualios pažangos įsivertinimo anketas (mokiniai kas du mėnesius pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, su jų turiniu susipažįsta mokinių tėvai ir teikia savo pastebėjimus, o kiekvieno pusmečio pabaigoje - pildo mokymosi pasiekimų stebėjimo lapus). Gimnazijos vyksta ilgalaiškės dalykų konsultacijos 10 ir 12 klasių mokiniams.	Įsteigta klasės vadovų metodinė grupė (įsak. 2022-03-30, Nr. V-64). Rengiami mėnesio gimnazijos veiklos ir veiklos stebėsenos planai (dir. įsakymas 2022-09-02, Nr. V-161). Mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje nuolat analizuojami mokinių pasiekimų rezultatus (teigiamai atsakė 92 proc. mokytojų) bei remiantis mokinių pasiekimais ir pažanga tobulinamas ugdymo planavimas (teigiamai atsakė 96 proc. mokytojų). Mokinių apklausos rezultatai rodo, kad 83 proc. mokinių kartu su mokytojais nuolat analizuoja kaip keičiasi jų mokymosi rezultatai.
1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą.	90-100 proc. mokytojų pamokose diferencijuoja mokymosi veiklas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus. Numatytos ir parengtos skirtingos užduotys ir veiklos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams ar jų grupėms.	Mokytojai nuolat taikė užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, rengė šiuolaikiškas pamokas, sukaupe skaitmeninių užduočių bankus. Mokytojai labai noriai kėlė savo kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose. 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo seminaruose,, Mokymosi savivaldumas. Ugdymo individualizavimas ir	Nuo 2022 – 10-01 stebėtos 40 pamokų, kuriose buvo akcentuojamas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas. Iš 40 stebėtų pamokų 75 proc. tikslingai taikė diferencijuotas, ir individualizuotas užduotis. 80 proc. mokytojų teigia, kad savo pamokų metu rengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. 92 proc. mokytojų pamokų metu taiko keletą mokymosi būdų ir formų. Tikslingai parinktos užduotys, metodai skatina mokinius analizuoti, mąstyti, ugdyti vertybines nuostatas. Mokytojai parengė skaitmeninių užduočių banką.

		diferencijavimas“, „Aktyviųjų mokymosi metodų taikymas ugdymo procese“, „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“.	
1.4.Skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose projektuose, konkursuose, olimpiadose.	Gimnazijoje sudaromos tinkamos sąlygos mokiniams pažinti savo gabumus ir polinkius dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto ir mokyklos lygmens projektuose, konkursuose ir olimpiadose. Bent 5 proc. 9-12 klasių mokinių taps rajoninių dalykų olimpiadų laimėtojais ir prizinininkais.	Mokiniai aktyviai dalyvauja rajono ir šalies konkursuose ir olimpiadose, pilietinėse iniciatyvose. 2022 m. 10 proc. 9-12 klasių mokyklos mokinių yra rajoninių dalykų olimpiadų laimėtojai ir prizinininkai.	Gimnazijoje stebimas kasmet gimnazijoje didėjantis prizinininkų skaičius. Nuo 2019 m. mokinių laimėjimų padaugėjo 11,2 proc.
2 UŽDAVINYS. Kurti saugią, sveiką, kultūringą, pilietišką ir bendradarbiaujančią organizaciją, gebančią nuolat mokytis ir keistis.			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
2.1.Gerinti ugdymo sąlygas.	Iki 80 proc. kabinetai bus atnaujinti mokymosi priemonėmis (kompiuterinė įranga), 20-30 proc. kitomis mokymosi priemonėmis	Gimnazija 2022 m. įsigijo skaitmeninės mokymosi aplinkos licenciją „Eduka klasė“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos naujomis ugdymo ir lavinimo priemonėmis, atnaujinta kompiuterinė technika.	Pamokų metu mokytojai aktyviai naudoja skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ medžiagą ir užduotis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 90 proc. priemonių buvo atnaujinta (kompiuterinė technika, pianinas, žaislais, lauko žaislais, vaidmenų žaidimais, dėlionės, edukaciniai ir lavinamieji žaidimai, kūrybiškumą lavinančios priemonės, fizinį aktyvumą skatinančios priemonės, nupirkti paspirtukai, dviratukai,

		<p>Įsigyta išmanioji lenta lenkų kalbos kabinetui.</p> <p>Įsigytos muzikinės priemonės, atnaujintas sporto inventorių, biologijos ir chemijos dalykų priemonės, įsigytos priemonės technologijų dalykui.</p>	<p>kanceliarinėmis prekėmis ir kt. atitinkančiomis vaikų amžių.)</p> <p>1 išmanioji lenta su „Mozabook“ programa lenkų kabinete.</p> <p>30 vnt. metalofonų muzikos pamokoms.</p> <p>40 proc. atnaujintas sporto salės ir kūno kultūros inventorių.</p> <p>15 proc. priemonių, skirtų biologijos ir chemijos pamokoms.</p> <p>Technologijų k. – 1 siaurapjūklinės staklės, 2 – siuvimo mašinos.</p>
		Atnaujinta pasirodymų scena.	<p>Atnaujinta mokyklos pasirodymų scena (Jubiliejinė siena ir užuolaidos)</p> <p>Kiti gimnazijos kabinetai 25 proc. atnaujinti mokymosi priemonėmis.</p>
2.2. Įvairios gimnazijos erdvės naudojamos popamokinei veiklai ir neformaliajai veiklai.	Mokyklos teritorijoje įrengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams skirta žaidimų erdvė, kurioje bus 8-10 įrenginių. Įrengta viena aplinka, skirta mokinių mokymuisi.	Įrengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams skirta žaidimų aikštelė ir poilsio zona. Mokyklos teritorijoje įrengta Žalioji klasė, kuri skirta mokymuisi.	Gimnazijos teritorijoje įrengta žaidimų aikštelė, skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams (iš viso 13 skirtingų įrenginių). Taip pat įrengta viena pavėsinė (Žalioji klasė).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti „Atsakingumo,	Mokytojai-tėvai-mokiniai susitaria	Apklausa organizavimas dėl	Įsteigta klasės vadovų metodinė grupė. Sukurta ir vykdoma „Atsakingumo ir

savarankiškumo ugdymo programą 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams“	dėl Atsakingumo, savarankiškumo ugdymo programos, įrankių, metodų, priemonių taikymo. Sukurta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta „Atsakingumo, savarankiškumo ugdymo programa 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams“	„Atsakingumo, savarankiškumo ugdymo programos“ kūrimo ir patvirtinimo (70 proc. bendruomenės sutinka diegti programą 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams. Programos, diegimo planų, tvarkos aprašo tvirtinimas. 80-90 proc. tėvų ir mokinių teigiamas vertinimas apie vykdomą programą.	savarankiškumo ugdymo“ programa. Dir. Įsk. 2022-03-30 Nr. V-64 90 proc. mokinių teigimu programa yra efektyvi.
1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams gauti kokybišką, poreikius atitinkantį ugdymą ir būtinąją švietimo pagalbą.	2021- 2022 m.m. 1 prailgintos dienos grupė veikianti 2 val. per dieną ir įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,25 et. Gimnazijoje dirbs pilna (0,25- 1 et.) Švietimo pagalbos specialistų komanda. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos kėlimas (kursai, seminarai).	Dėmesys 8 klasei (2019-2020 m. m. buvusi 7 kl., pasiekusi prasčiausius metinių pažymių rezultatus). 10-20 proc. mokinių pagerins lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus ir pagerins lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio lygio metinius pažymius 0,5 -1 balu. Gimnazijoje dirba pakankamas skaičius Pagalbos vaikui specialistų. Iki 30 mokytojų ir 3-4 pagalbos specialistai išklaitys 20-40 val. mokymų dėl mokinių mokymosi motyvacijos kėlimo.	2021- 2022 m. m. veikė prailgintos dienos grupė (0,5 et.) ir pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Turėdami galimybę užpildyti mokymosi spragas mokiniai pagerino mokymosi rezultatus: 12,5 proc. mokinių iš matematikos, 25 proc. iš lietuvių kalbos pakėlė pažymį 1-2 balais (metiniai pažymiai). Turėdami galimybę užpildyti mokymosi spragas konsultacijose mokiniai pagerins mokymosi rezultatus bent 2 proc. (metiniai pažymiai). Bus vertinami ir analizuojami lietuvių kalbos ir matematikos 5-8 klasių mokinių pasiekimai. Gimnazijoje dirba logopedas (0,5 et.), psichologas (0,5 et.), spec. pedagogas (0,25 et.) mokytojų padėjėjai (3 et.) 30 mokytojų ir 4 švietimo specialistai dalyvavo 40 val. mokymų cikle

	<p>Individualiai su SUP mokiniais dirbs švietimo pagalbos specialistai.</p> <p>Kartą per mėnesį vykdoma būtinosios švietimo pagalbos analizė ir korekcija.</p>	<p>Parengti ir įsakymu patvirtinti švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiai individualiam darbui su SUP mokiniais.</p> <p>Sudaryti ir patvirtinti mokinių individualios pagalbos planai.</p> <p>Rengti mėnesio veiklos ir veiklos stebėsenos planus.</p>	<p>„Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokymą“, „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema VIP“.</p> <p>Parengti ir įsakymu patvirtinti švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiais individualiam darbui su SUP mokiniais Dir. įsk. 2022 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-158</p> <p>Sudaryti ir patvirtinti mokinių individualios pagalbos vaikai planai VGK protokolas – 2022-09-08 Nr.6</p> <p>Rengiami mėnesio gimnazijos veiklos ir veiklos stebėsenos planai. Dir. įsk. 2022-09-02 Nr. V-161</p>
<p>1.3. Tobulinti tėvų švietimą skatinant aktyvų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Tėvai-mokytojai ieško naujų metodų, padedant mokiniams pasiekti geresnių rezultatų. 1-2 visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai. 1-2 tėvų apklausos. 1-2 bendri tėvų-vaikų renginiai, šventės. Gimnazijos bendruomenė daugiau bendradarbiauja, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>Apklausa metu (anketavimas). Laukiami rezultatai, kad 50-70 proc. tėvų įsitraukia į ugdymo proceso kokybės gerinimą: 1. Tėvų vertinimas ir pasiūlymai dėl gimnazijoje teikiamų ugdymo ir kitų paslaugų (paskaitos, susirinkimai, trišaliai susitarimai, pavėžėjimo, maitinimo paslaugų gerinimas, pagalba, kuriant ir gerinant edukacines erdves, mokymosi aplinkas). Silpnai (20-40 proc.) įvertintos (-ų) paslaugos (-ų) tobulinimas (Aptarimas gimnazijos, mokytojų, mokinių taryboje; tobulinimo plano kūrimas ir vykdymas)</p>	<p>Gimnazijos plačiojo įsivertinimo apklausoje dalyvavo (5-12kl.) 69 proc. tėvų.</p> <p>1. Tėvų informavimas (Vaikų pasiekimai ir pažanga): 89,5 proc. vertina teigiamai.</p> <p>2. Tėvų įsitraukimas planuojant veiklą ir kuriant mokymosi erdves: 68,5 proc. vertina teigiamai</p> <p>3. Tėvų įsitraukimas organizuojant ir dalyvaujant mokyklos renginiuose: 64,5 proc. vertina teigiamai</p> <p>4. Susitarimus „tėvai-mokytojai-mokiniai“, 77,7 proc. vertina teigiamai.</p> <p>Silpnai (20-32 proc.) įvertintos veiklos aptartos gimnazijos, mokytojų, mokinių taryboje ir pateikti pasiūlymai/įgyvendinimo priemonės strateginio planavimo darbo grupei.</p> <p>[steigta klasės vadovų metodinė grupė. Dir. įsk. 2022-03-30 Nr. V-64. Aptarimai Metodinėje taryboje, Mokytojų posėdžiuose, protokolo nr.</p> <p>Gimnazijoje vyko 3 bendros</p>

		<p>Tėvų susirinkimų aptarimas, analizė ir sprendimų priėmimas mokytojų pedagogų taryboje.</p> <p>Tėvų, mokinių apklausos dėl maitinimo ir pavėžėjimo paslaugų teikimo.</p> <p>Atnaujintas gimnazijos internetinis tinklalapis.</p> <p>Naujos komunikacijos sistemos įdiegimas įstaigoje.</p>	<p>netradicinės tėvų ir vaikų šventės: ansamblio „Prząśniczka“ 40 metų jubiliejus, Brandos atestatų įteikimo šventė Trakuose, Kalėdinė vakaronė „Prakartėlė“. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo dviejose miesto derliaus šventėse, kalėdiniame koncerte „Gerumo spindulėliai“ Tėvų ir vaikų dalyvavimas labdaros akcijose „Gėlė hospisui“ ir „Rasų kapinių paminklų restauravimas“.</p> <p>2022 m. įvyko 1 tėvų susirinkimas „Aktyvių tėvų klubas“, kuriame buvo aptarta 2021- 2022 m. veikla (ugdymas, pasiekimai, tobulinimas, bendradarbiavimas)</p> <p>Suburta darbo grupė dėl maitinimo ir pavėžėjimo paslaugų teikimo. Dir. įsk. 2022-10-18 Nr. V-206. Apklausoje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo ir 1-12 klasių mokiniai ir tėvai. Maitinimo paslaugų teikimo apklausoje dalyvavo: 70 proc. tėvų, 95 proc. mokinių. Pavėžėjimo paslaugų teikimo apklausoje dalyvavo: 95 proc. pavežamų kasdien vaikų tėvų. 100 proc. pavežamų kasdien vaikų. Išanalizavus atsakymus, sudaryta darbo grupė dėl maitinimo paslaugų teikimo gerinimo.</p> <p>Nuo 2022-10-02 veikia naujas gimnazijos internetinis tinklalapis: https://lhsgimnazija.lt/ Interesantai turi galimybę rašyti savo pasiūlymus, komentarus, pastabas.</p> <p>Įsigyta ir įdiegta išmanioji pranešimų-pamokų/pertraukų skambučių priemonė.</p>
1.4.Stiprinti gimnazijos bendruomenės	Mokytojai, mokiniai vykdo projektinę veiklą	Direktorius įsakymu patvirtinama darbo grupė dėl „Mokyklos	Dir. įsk. 2021 m. gruodžio 1 d. Nr. V – 159 patvirtintas „Mokyklos 30-mečio steigimo minėjimo ir veiklos

<p>socialinę partnerystę dalyvaujant projektinėse veiklose.</p>	<p>(3-4 mėn.), skirtą mokyklos 30-mečio minėjimui. Gimnazijos bendruomenė įsitraukia į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, siejant jas su kūrybiškumu, bendravimu ir bendradarbiavimu, organizuotumu. Stiprinamas gimnazijos bendruomenės (buvusių mokinių, mokytojų ir dabartinių) bendradarbiavimas</p>	<p>30-mečio steigimo minėjimo“ Organizuojamas 1-2 gerosios patirties sklaidos susitikimai su jubiliejus šventusiomis mokyklomis. Projektinės veiklos paroda. Darbo grupės, gimnazijos tarybos, klasės vadovų metodinės grupės aptarimas dėl buvusių mokinių ir mokytojų įtraukimo būdu. Vykdoma bendruomenės narių apklausa (80-90 proc.) ir analizuojami duomenys.</p>	<p>planas“.</p> <p>Į minėjimo šventę įtrauktos 3 meno srities (dainavimo ir tapybos) gimnazijos absolventės, kurios džiugino savo pasirodymais ir paveikslais bendruomenę.</p> <p>Įvyko du mokytojų ir kt. darbuotojų „online“ susitikimai su Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos darbuotojais dėl lenkų kalbos ir kultūros puoselėjimo Trakų r., minint jubiliejines datas švietimo įstaigose (Paluknio Longino Komolovskio gimnazija 2015 m. šventė 100-ąsias metines).</p> <p>Iki šiol gimnazijos bibliotekoje eksponuojama paroda „30 metų palydėjus“. Parengti informatyvūs-istoriniai mokyklos veiklos stendai/plakatai.</p> <p>Skatinant socialinę partnerystę gimnazija vykdė tarptautinius projektus: „Edukacinis projektas „Šladami Henryka Sienkiewiczza po Zakopanem“, Lentvaris-Zakopanė-Lentvaris. Projektai „XVI Miniolimpiady Języka Polskiego i Literatury“, „W najbliższym sąsiedztwie“ – bendradarbiaujant su pagrindine Stefano Žeromskio mokykla Gdynėje. Projektas, skirtas Gimnazijos 30-mečiui paminėti „Obchody 30 lecie Gimnazjum im. Henryka Sienkiewiczza w Landwarowie“ su organizacija „Wspólnota Polska“. Projektai, skirti gerinti lenkų k., istorijos žinias: „Akademia Liderów 2022“, „e-Polska Szkoła 2022“. Projektas, skirtas gerinti ugdymo(si) sąlygas „VIII etap projektu doposażenia szkół przez Fundację Pomoc Polakom na Wschodzie w Warszawie ze środków Kancelarii Prezesa Rady Ministrów</p>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Rzeczypospolitej Polskiej”.
--	--	--	-----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2. Asmeninis veiksmingumas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiksmų planą.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	90-95 proc. mokytojų dalyvaus bent 3 kvalifikacijos renginiuose, kurių metu patobulins savo kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio diegimo, įtraukiojo ugdymo klausimais. Dalijimasis gerąja patirtimi Metodinėse grupėse. Organizuotos 1-2 kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. Remiantis atnaujinto ugdymo turinio dalykų programomis pakoreguotos ir

		<p>patvirtintos pamokos plano, pamokos stebėjimo ir ilgalaikių planų formos. Aptarta Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.</p> <p>Patikslinti mokinių įsivertinimo lapus teiginiais, skatinančiais mokinius apmąstyti ir reguliuoti savo mokymosi rezultatus, įvertinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.</p>
<p>8.2. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir stebėti pamokų, veiklų planavimą, vykdymą.</p>	<p>Administracija- mokytojai-švietimo pagalbos specialistai- tėvai ieško sprendimo būdų sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Mokytojai bendradarbiaujant tobulina pamokų/veiklų planavimą, stebi mokinių pažangą.</p>	<p>Suburta darbo grupė. Pristatytas veiksmų planas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25-30 mokytojų, 6-8 švietimo pagalbos specialistai tobulins savo kompetencijas dalyvaudami mokymuose dėl komandinio darbo, bendradarbiavimo, asmeninio veiksmingumo. 2. Sukurta „Ugdymo metodų dėžutė“. 3. Pristatytas spec. priemonių įsigijimo poreikių planas. 4. Stebimas spec. poreikių vaikų emocinė būseną, individuali vaiko pažanga. 5. Bendradarbiaujant su kita švietimo įstaiga organizuoti bendrus 1-2 matematikos užsiėmimus, ugdant mokinių motyvaciją ir komunikavimo kompetenciją. 6. Bendradarbiaujant su kitomis (tautinių mažumų) švietimo įstaigomis priešmokyklinio ugdymo grupėmis organizuoti skaitmeninių kompetencijų ugdymo 1-2 užsiėmimus. <p>Susitarimai dėl „Šiuolaikinės pamokos“ planavimo tobulinimo. Stebėtos 70-80 pamokų ir veiklų, kurios aptartos metodinėje grupėje. Kiekvienas dalykininkas praveda bent 1-2 atvirą pamoką, kurioje dalyvaus administracija ir metodinės grupės 1-2 nariai. Mokytojų apklausa</p>

		<p>0,1-0,2 proc. pagerėja mokinių mokymosi rezultatai (lyginant mokinio individualų bendrą pusmečių, metinį vidurkių).</p> <p>Atlikus mokinių pasiekimų ir pažangos analizę, skirti konsultacijas tiems dalykams, kuriuose mokiniai patiria didžiausius mokymosi sunkumus. 35-40 proc. mokinių lanko dalykų konsultacijas.</p> <p>Ne mažiau 0,1 proc. pagerėja NMPP, PUPP rezultatai.</p> <p>0,1-0,2 proc. padidėja mokinių skaičius, kurie VBE egzaminus išlaiko ne žemiau 36 proc.</p>
8.3. Tobulinti tėvų švietimą skatinant aktyvų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo kokybę	Gimnazijos bendruomenė daugiau bendradarbiauja, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	<p>Tėvai-mokytojai ieško naujų metodų, padedant mokiniams pasiekti geresnių rezultatų.</p> <p>1-2 visuotiniai ir klasių tėvų susirinkimai- mokymai dėl mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo.</p> <p>1-2 bendri tėvų-vaikų renginiai, šventės (Sporto diena, Tėvų specialybės diena) Projektas „Mokyklos Angelas- vaikų ir žinių globėjas“.</p> <p>Atnaujintos švietimo įstaigos ir tėvų mokymo sutartys.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Ekonominiai ir politiniai sprendimai
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždėtos ukydytos
ir vertyje kal turuos maktus vertinimo rodi klis,
vertita vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirminikė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Anef-
(parašas)

Ana Makutunovič 2023-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovė įvykdė visas uždėtas
ir vertyje kal turuos sutiktas vertinimo rodi klis

Trakų r. savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Andrius Šatevičius
(parašas)

Andrius Šatevičius 2023-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Evelina Solovjova
(parašas)

Evelina Solovjova 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)